



I.C. CASALOTTI, 259

SCUOLA POLO AMBITO FORMATIVO 08

RETE INTERSCOLASTICA RM 13

RETE INTERSCOLASTICA RM 14

“Insieme si può fare”

“Rosetta Rossi”

Unità formativa: Competenze di base e compiti di realtà

(rif. Priorità: didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base)-**docenti istituti comprensivi**

<p>Descrizione sintetica dell'Unità</p> <p>Formativa</p> <p>Unità 4 - Competenze di base e compiti di realtà (rif. Priorità: didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base) - rivolto a docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado.</p>	<p>L'unità formativa è composta da:</p> <p>un corso online sulla didattica per competenze (con video-lezioni, materiali di studio, esercitazione sui contenuti del corso). Il corso è indirizzato ai docenti che vogliono approfondire il tema della progettazione del curricolo avendo come obiettivo lo sviluppo delle competenze dei propri allievi.</p> <p>Si sviluppa in tre moduli:</p> <p>1-Il curricolo verticale come prospettiva di innovazione. 2-Organizzazione e gestione della didattica. 3-La progettazione per competenze nella scuola dell'obbligo;</p> <ul style="list-style-type: none">. due incontri in presenza per la discussione dei contenuti appresi con il corso online e per approfondimenti;. elaborazione, per gruppi, di percorsi formativi da sperimentare nelle classi;. revisione e validazione, da parte dei formatori, dei percorsi elaborati
---	--

<p>Finalità, obiettivi e contenuti dell'U.F.</p>	<p>Finalità: far acquisire ai docenti una mentalità aperta all'innovazione metodologica.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> . sapersi mettere in relazione con i docenti di altre discipline per progettare insieme; . saper progettare percorsi interdisciplinari per il conseguimento degli obiettivi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo; . saper utilizzare metodologie didattiche innovative; . saper valutare le competenze con strumenti pertinenti. <p>Contenuti: Dal programma al curricolo: la costruzione di percorsi per il conseguimento di competenze. Dal modello didattico lineare disciplinare al modello interdisciplinare a rete. L'organizzazione della progettazione collegiale. La progettualità didattica nella prospettiva della certificazione delle competenze dell'obbligo di istruzione. Innovazioni metodologiche: <i>cooperative learning, flipped classroom, peer education..</i> risposte diverse a bisogni diversificati.</p>
<p>Modalità di svolgimento: articolazione oraria dell'U.F. (ore in presenza, ore in e-learning, esercitazioni, ecc..)</p>	<p>Video-lezioni: 6 ore e 30'</p> <p>Lezioni in presenza: 6 ore (2 x 3 ore)</p> <p>Attività di gruppo con produzione di materiali (percorso formativo/rubrica di valutazione): 6 ore</p> <p>Studio ed approfondimento individuale: 6 ore</p> <p>Questionario di valutazione finale: 30'</p> <p>Totale: 25 ore</p>
<p>Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza (...h)</p>	<p>lezione 1 : approfondimenti su progettazione</p> <p>lezione 2: approfondimenti su valutazione delle competenze</p>
<p>Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati</p>	<p>Dispense, norme, documenti (online)</p> <p>Piattaforma di formazione a distanza</p>
<p>Modalità di valutazione delle competenze acquisite dai corsisti</p>	<p>Questionario finale di valutazione degli apprendimenti</p>
<p>Modalità di certificazione dell'U.F.</p>	<p>Attestato di partecipazione al corso, con esito positivo, rilasciato da DIRSCUOLA</p>